

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Методы принятия решений

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методы принятия решений» является понимание процесса и методов разработки и принятия эффективных решений в условиях конкурентной среды, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности магистранта. Дисциплина развивает критическое мышление путем детального анализа проблемных ситуаций, а также дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления возникающие в любой области деятельности магистрантов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра прикладных задач, требующих выработки наилучших стратегий действий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы системного анализа</li> <li>2. Моделирование в системном анализе. Проблемные ситуации</li> <li>3. Методы критического анализа проблемных ситуаций</li> <li>4. Модели и методы принятия решений. Выбор стратегии действий в условиях определенности</li> <li>5. Выбор стратегии действий в условиях неопределенности, риска и недостатка информации</li> <li>6. Выбор стратегии действий в условиях многокритериальности</li> <li>7. Экспертные методы принятия решений.</li> </ol> <p>Ответственность лиц, принимающих решения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1

	на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.2. Управление проектами**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы разработки и реализации проекта;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;</li> <li>- организовывать работу команды для реализации проекта.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия организации и выбор проекта</li> <li>2. Управление ресурсами и стоимостью проекта</li> <li>3. Управление рисками проекта</li> <li>4. Лидерство и управление проектом</li> <li>5. Управление проектными командами</li> <li>6. Проектное партнерство</li> <li>7. Мониторинг и аудит проекта</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS</p>

	Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 9 баллов, кейс-study - 3 на 27 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов, тест - 7 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Профессиональная коммуникация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков, коммуникативных качеств, обеспечивающих готовность к эффективным профессиональным коммуникациям, в том числе в сфере межкультурного делового взаимодействия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологические характеристики процесса общения. Построение эффективной деловой коммуникации. 2. Специфика межкультурных контактов. Психологические ресурсы межкультурной коммуникативной компетентности. Межкультурные конфликты, их причины и способы управления. 3. Коммуникативная компетентность. Навыки и умения профессиональной коммуникации. 4. Психологическое влияние и противостояние влиянию в профессиональной коммуникации. Аргументация как цивилизованное психологическое влияние. 5. Публичное выступление. Барьеры и ошибки коммуникации. 6. Основные формы делового общения. 7. Технологии поиска и обработки информации на иностранном языке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, тренажер - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Управление карьерой

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности эффективного управления профессиональной карьерой в целях саморазвития и самоорганизации. Задачи дисциплины - ознакомление обучающихся с основными методами (инструментами) самоанализа, формирование умений и навыков самооценки, определения приоритетов собственной деятельности, эффективного управления личными ресурсами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Самоанализ как основа успешной профессиональной деятельности 2. Определение приоритетов деятельности 3. Способы совершенствования деятельности
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-executive.ru">http://www.e-executive.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 37 баллов, тест - 3 на 25 баллов, тренажер - 4 на 28 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык (профессиональный)

<b>Цели освоения</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	<p>профессиональной сфере» является повышение профессионально-ориентированной квалификации магистрантов, подготовка их к коммуникации на английском языке в деловой и профессиональной сферах, в том числе к ведению переговоров с зарубежными партнерами.</p> <p>Задача повысить навыки владения коммуникативными технологиями с учетом специфики деловой и духовной культуры зарубежных стран и знания особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Developing Intercultural Skills (Развитие навыков межкультурного общения).</p> <p>1.2. Managing First Meetings (Осуществление первых встреч)</p> <p>1.3. Communicating Effectively (Эффективная коммуникация)</p> <p>1.4. Managing International Meetings (Осуществление международных встреч)</p> <p>1.5. Becoming a Better Listener (Стать лучшим слушателем)</p> <p>1.6. Presenting Across Cultures (Презентация представителей различных культур)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, лабораторная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Справочно-информационный портал Грамота.ру (<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (<a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a>), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (<a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 35 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.6. Профессиональная речь специалиста-международника**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	получение знаний, позволяющих осуществлять успешную коммуникацию, учитывая национальные особенности собеседников, грамотно используя вербальные элементы (лексические единицы, грамматические структуры и т.д.) и невербальные элементы (жесты, интонации, дистанцию т.п.), владеть принятыми в том или ином обществе стратегиями общения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Профессиональная речь
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Сайт «Культура письменной речи» ( <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> ), Министерство иностранных дел РФ ( <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> ), Министерство иностранных дел Великобритании ( <a href="http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office">http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 6 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.7. Информационные технологии в международных отношениях**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение магистрантами целостной картины компьютеризации различных областей жизни общества. Обучение активному и сознательному использованию наиболее распространенных операционных систем, систем, сетей и телекоммуникаций с учетом их возможностей, и ограничений. Выбор аппаратного обеспечения вычислительных систем, наиболее полно отвечающих потребностям практической реализации. Приобретение знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при решении управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Документационное обеспечение международных отношений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные информационные технологии 1.1. Настройка и восстановление операционной системы Windows 1.2. Антивирусная защита ПК 1.3. Форматы электронных документов 1.4. Стилиевое форматирование в MS Word 1.5. Механизм рассылок MS Word для подготовки серийного документа 1.6. Визуализация расчетов в MS Excel 2. Аппаратные и программные средства в информационных технологиях 2.1. Выбор, функциональные возможности и настройка периферийного оборудования 2.2. Оптимизация работы жесткого диска 3. Компьютерные сети и телекоммуникации 3.1. Компьютерные сети 3.2. История, программы и принцип работы Internet 3.3. Поиск в Internet 4. Перспективы развития информационных технологий 4.1. Перспективы развития информационных технологий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 7 на 56 баллов, лабораторная работа - 3 на 24 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Прикладной анализ международных отношений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью дисциплины является приобретение знаний о новых методах исследования международных отношений, формирование на этой основе умений анализа потоков международной информации, навыков корректных устных и письменных экспертных заключений на иностранном и русском языках в рамках профессиональной тематики. Задачами изучения дисциплины являются: освоение методологии анализа международных
---------------------------------	---



	<p>процессов;  приобретение способности самостоятельно анализировать и группировать потоки международной информации;  приобретение навыков применять методологию и методику анализа для исследования конкретных международных проблем и процессов;  приобретение способности формулировать экспертное мнение по международно-политической тематике;  усвоение компетенций, востребованных профилем профессиональной деятельности магистранта-международника.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.  Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая теория международных отношений", "Современные практики международных отношений"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология нормативного политического анализа</li> <li>2. Методика политического анализа</li> <li>3. Политическая борьба и политические процедуры</li> <li>4. Анализ системы международных отношений</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), Государственный департамент США (<a href="http://www.state.gov">http://www.state.gov</a>), Министерство иностранных дел Великобритании (<a href="http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office">http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 2 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Общая теория международных отношений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса – рассмотреть самые последние теоретические разработки в отечественной и зарубежной литературе по международным отношениям, оттолкнувшись от обращения к интеллектуальным традициям, философско-методологическим – онтологическим,
---------------------------------	---

	<p>эпистемологическим и аксиологическим – установкам, лежащим в основании этих современных теорий.</p> <p>По ходу изучения курса в качестве ключевых решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивое представление об определяющей роли теоретического знания в деле установления глубинных мотивов и целей принятия внешнеполитических решений во всем мире, как и об отсутствии единственного подхода, способного охватить всю сложность мировой политики, что заставляет работать с множеством конкурирующих идей, а не единственной теоретической ортодоксальностью;</li> <li>- вооружить студентов теоретическим инструментарием и понятийным аппаратом, позволяющим понимать, характеризовать и описывать международную систему, а также давать критическую и обоснованную оценку современным глобальным событиям;</li> <li>- на основе обращения к ключевым текстам, сформировавшим вектор развития теорий международных отношений, а также к работам, определяющим их облик на современном этапе, инициировать размышления над темами письменных работ, научных статей и дипломов.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Прикладной анализ международных отношений", "Современная внешнеполитическая стратегия России"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения как область познания</li> <li>2. Концептуализация международных отношений</li> <li>3. Международные отношения как предмет научного изучения</li> <li>4. Дисциплинарная история международных отношений</li> <li>5. Современные концепции изучения международных отношений (последняя четверть XX — начало XXI в)</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Высшая школа экономики (<a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (<a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a>), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР</p>

	( <a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Мониторинг международной информации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов навыков аналитической работы с международной информацией из СМИ и иных источников и подготовки на основе этого анализа экспертных заключений по международно-политической проблематике в письменной (реферативный текст, обзор прессы) и устной формах; задачи изучения дисциплины сводятся к тому, чтобы сформировать представление об особенностях аналитической работы с международной информацией, специфике и приемах составления обзоров материалов СМИ, практике экспертно-аналитической работы с международной информацией
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационное обеспечение национальной безопасности", "Медиасреда в международных отношениях", "Современная внешнеполитическая стратегия России"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты 2. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. 3. Формирование прогнозов, выводов и предложений
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале

	<p>(<a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a>), Портал научных исследований СМИ (<a href="http://mediascope.ru">http://mediascope.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Методология исследований международных отношений и внешней политики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Ключевыми задачами дисциплины является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение навыками первичного анализа современных международных проблем, теории внешней политики, с обобщением актуальных материалов современной политологии и теории международных отношений для получения корректных выводов;</li> <li>2. знание теоретических материалов по методологии современных международных проблем, первичное обобщение данных для формулировки выводов;</li> <li>3. умение работать с современными информационными материалами, формировать первичный анализ внешней политики, их обобщение и выводы с применением методов изучения международных отношений.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6, ОПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология и теория международных отношений в системе научного знания: первичный анализ и обобщение</li> <li>2. Методология исследования современных</li> </ol>

	<p>международных проблем: первичное обобщение данных и формулировка выводов</p> <p>3. Методология первичного анализа внешней политики</p> <p>4. Методология работы с информационными материалами</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Официальный сайт ВТО (<a href="https://www.wto.org">https://www.wto.org</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>), Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента) (<a href="https://hbr.org/topic/cross-cultural-management">https://hbr.org/topic/cross-cultural-management</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), Государственный департамент США (<a href="http://www.state.gov">http://www.state.gov</a>), Азия: Голос России. Государственная радиовещательная компания, ведущая передачи на зарубежные страны (<a href="http://rus.ruvr.ru/world/asia/">http://rus.ruvr.ru/world/asia/</a>), World Bank Open Data (<a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) (<a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a>), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР (<a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 10 на 200 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Основы педагогики**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения и воспитания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и категории педагогики

	2. Понятие и процесс обучения 3. Методы обучения 4. Личность обучающегося
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Субъекты РФ в процессах международного сотрудничества**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью курса «Субъекты РФ в процессах международного сотрудничества» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в области изучения правил и приемов проведения аналитического исследования, связанного с оценкой международной обстановки, формирования долгосрочных и среднесрочных планов международного сотрудничества, рисков взаимодействия на региональном уровне.</p> <p>В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о комплексных процессах международного сотрудничества в которых участвуют регионы Российской Федерации, в том числе и Иркутская область и Республика Бурятия.</p> <p>Студенты должны разбираться в типологии регионализма, в международных процессах, протекающих в российских регионах и сопредельных территориях Восточной Азии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследование теорий регионализма, теоретических подходов к долгосрочному и среднесрочному международному сотрудничеству, рискам взаимодействия на региональном уровне;</li> <li>2) исследование международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири: аналитика планов и рисков сотрудничества;</li> <li>3) исследование динамики взаимодействия и</li> </ol>
---------------------------------	---

	сравнительный анализ участия субъектов РФ (Иркутской области и Республики Бурятия) в международном сотрудничестве.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Регионализм. Основные теоретические подходы к долгосрочному и среднесрочному международному сотрудничеству, рискам взаимодействия на региональном уровне 2. Субъекты РФ в международном сотрудничестве: исследование динамики взаимодействия и сравнительный анализ 3. Исследование международного сотрудничества регионов Байкальской Сибири: аналитика планов и рисков сотрудничества
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы РФ ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" ( <a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a> ), Google Академия ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> ), Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество ( <a href="http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp">http://www.crc.mofcom.gov.cn/crweb/rcc/index.jsp</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) ( <a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a> ), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР ( <a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля</b>	контрольная работа - 3 на 60 баллов, круглый стол,

<b>успеваемости студентов</b>	дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Современные практики международных отношений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели: сформировать навыки практического использования знаний правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, способностей на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, способствовать овладению политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров, техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; задачи: рассмотреть современные тенденции развития международных политических и экономических отношений, исследовать эволюцию международного права в современных условиях, разобраться в актуальных аспектах международной коммуникации, проанализировать современные международные отношения в контексте психологии коммуникаций
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Медиасреда в международных отношениях", "Прикладной анализ международных отношений", "Современная внешнеполитическая стратегия России"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные тенденции развития международных политических и экономических отношений 2. Международное право и современные условия 3. Актуальные аспекты международной коммуникации 4. Современные международные отношения в контексте психологии коммуникаций
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks



	<p>(<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), Государственный департамент США (<a href="http://www.state.gov">http://www.state.gov</a>), Федеральная служба безопасности Российской Федерации (<a href="http://fsb.ru">http://fsb.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Аудиоплеер (Aimp3).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 48 баллов, контрольная работа - 3 на 52 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Современная внешнеполитическая стратегия России**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>цель: формирование знания методов, умений и навыков построения стратегии аналитического исследования международных ситуаций, планов международной деятельности и оценки рисков; задачи: формирование целостных представлений о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, приоритетах внешнеполитической деятельности России, вызовах, рисках и угрозах ее национальной безопасности; формирование навыков анализа конкретных международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мониторинг международной информации", "Общая теория международных отношений", "Современные</p>

	практики международных отношений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Концептуальные основы внешней политики России 2. Приоритеты внешней политики России, риски и угрозы национальной безопасности 3. Анализ международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Портал научных исследований СМИ ( <a href="http://mediascope.ru/">http://mediascope.ru/</a> ), Сайт Организации объединенных наций (ООН) ( <a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a> ), Министерство иностранных дел РФ ( <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, творческое задание - 3 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Документационное обеспечение международных отношений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса является формирование практических навыков составления и оформления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий международного профиля; задачи курса - сформировать представления о видах документов, используемых в практике международных отношений, особенностях их оформления и стилистики, о документах внешнеполитического характера, предназначенных для служебного пользования, и правилах их оформления, о группах международных документов и правилах их оформления, о группах дипломатических документов и правилах их оформления
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

<b>зачетных единиц</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационные технологии в международных отношениях"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Классификация документов международного профиля и их особенности 2. Документация внешнеполитического характера, предназначенная для служебного пользования, и ее оформление 3. Международные документы и их оформление 4. Дипломатические документы и их оформление
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Министерство иностранных дел РФ ( <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> ), Федеральная служба безопасности Российской Федерации ( <a href="http://fsb.ru">http://fsb.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 40 баллов, лабораторная работа - 5 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Информационное обеспечение национальной безопасности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса является овладение способностью и навыками работы с материалами СМИ по международной тематике и на этой основе формулирование экспертного мнения по проблеме информационной безопасности.
---------------------------------	---

	<p>Задачи: сформировать представление об информационных угрозах, опираясь на анализ основных тенденций в зарубежных СМИ; сформировать умения аналитической работы с материалами зарубежных СМИ, экспертными разработками, навыки определение угроз национальной безопасности; сформировать устойчивые знания и навыки об организационных основах обеспечения информационной безопасности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мониторинг международной информации"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Анализ основных тенденций в зарубежных СМИ, их влияние на национальную безопасность 2. Аналитическая работа с материалами СМИ, экспертными разработками и определение основных направлений информационной безопасности 3. Организационные основы обеспечения информационной безопасности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 30 баллов, лабораторная работа - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Медиасреда в международных отношениях**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курса является формирование навыков работы с материалами СМИ в области международных отношений и на это основе составление методически грамотного реферативного обзора по международно-политической тематике, а также устного экспертного мнения.
---------------------------------	---

	Задачами курса является приобретение знаний по различным аспектам формирования современной картины медиавещания международных отношений, ее роли в области дипломатии, что является основой для аналитической работы с материалами отечественных и зарубежных информационных агентств по международной и политической тематике
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мониторинг международной информации", "Современные практики международных отношений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Исторические аспекты формирования современной картины медиавещания международных отношений 2. СМИ в глобальных международных процессах 3. Роль цифровой дипломатии в современных международных отношениях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека Eartist «Журналистика» ( <a href="http://www.eartist.narod.ru/journ.htm">http://www.eartist.narod.ru/journ.htm</a> ), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" ( <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> ), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» ( <a href="http://jq.isea.ru/">http://jq.isea.ru/</a> ), Министерство иностранных дел РФ ( <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> ), Министерство иностранных дел Великобритании ( <a href="http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office">http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office</a> ), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае ( <a href="http://russian.people.com.cn/">http://russian.people.com.cn/</a> ), Информационное агентство Синьхуа ( <a href="http://russian.news.cn/">http://russian.news.cn/</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
---------------------------------	---

	<p>Ключевыми задачами дисциплины является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание теоретических материалов по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, первичное обобщение данных для формулировки выводов;</li> <li>2. умение работать с современными информационными материалами, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях, их первичном обобщении и выводах;</li> <li>3. владение навыками первичной экспертно-аналитической деятельности, с обобщением актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики для получения корректных выводов.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические материалы по экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях</li> <li>2. Практическое участие в экспертно-аналитической деятельности в международных отношениях</li> <li>3. Основы первичной экспертно-аналитической деятельности: обобщение актуальных материалов современных международных процессов и мировой политики</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>), Сайт Harvard Business Review (Материалы по теории и практике Международного менеджмента) (<a href="https://hbr.org/topic/cross-cultural-management">https://hbr.org/topic/cross-cultural-management</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>), Сайт Российского фонда фундаментальных исследований (<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>), Министерство иностранных дел РФ (<a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a>), Государственный департамент США (<a href="http://www.state.gov">http://www.state.gov</a>), Министерство иностранных дел Великобритании (<a href="http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office">http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office</a>), Внешняя политика Китая. Информационный портал о внутренней и внешней политике Китая, а также российско-китайских отношениях (<a href="http://ruschina.net/">http://ruschina.net/</a>), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюПу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации</p>

	сотрудничества ( <a href="http://infoshos.ru/ru/">http://infoshos.ru/ru/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) ( <a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a> ), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР ( <a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Основная цель дисциплины заключается в формировании способности находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Ключевыми задачами дисциплины является 1. владение навыками сбора информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества, формулировка обобщений и выводов; 2. умение собирать первичный материал по вопросам международного сотрудничества, формулировать выводы и интерпретировать данные; 3. знание особенностей хранения и рассылки информации по вопросам международного сотрудничества: отбора и обобщения материала, его оценка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Сбор информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: обобщение и выводы 2. Обработка информации и первичного материала по вопросам международного сотрудничества: формирование выводов и интерпретация данных 3. Хранение и рассылка информации по вопросам международного сотрудничества: отбор и обобщение материала, его оценка
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru/">http://www.recis.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a> ), Сайт Европейского союза (ЕС) ( <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a> ), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) ( <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a> ), Google Академия ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> ), Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества ( <a href="http://infoshos.ru/ru/">http://infoshos.ru/ru/</a> ), World Bank Open Data ( <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute) ( <a href="https://www.sipri.org/databases">https://www.sipri.org/databases</a> ), База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР ( <a href="https://eabr.org/analytics/">https://eabr.org/analytics/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 80 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы))**

<b>Цель практики</b>	- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата и их применение в решении конкретных задач - закрепление умений работы с источниками информации, применение аналитических навыков в заданных практических условиях - развитие умений перевода с иностранных языков - развитие навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Содержание (этапы)</b>	1. Подготовительный этап



<b>практики</b>	2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (педагогическая практика)**

<b>Цель практики</b>	приобретение педагогического опыта в решении профессиональных задач; формирование навыков преподавательской деятельности и умений осуществлять образовательную деятельность; развитие навыков самообразования, самостоятельной работы, осуществления планирования деятельности
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (профессиональная практика)**

<b>Цель практики</b>	- закрепление и углубление теоретических знаний на практике; - закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательско-аналитической деятельности - закрепление навыков самообразования и самосовершенствования
----------------------	--

	- применение знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата, для решения конкретных практических задач
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 15 зач. ед. (10 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))**

<b>Цель практики</b>	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 15 зач. ед. (10 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).

<b>систем</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен 4. Примерные темы ВКР 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 7. Литература 8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену 9. Методические указания по подготовке ВКР 10. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.
---------------------------------	---

	<p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Противодействие коррупции

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и
---------------------------------	--

	методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии
---------------------------------	---

	<p>добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p>Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</li> <li>2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</li> <li>3. Организация работы с волонтерами</li> <li>4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание <i>Справочная Правовая Система</i> (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.